

**Динамика освоения образовательной программы воспитанников
КГКП «Ясли-сад «Кораблик» г. Темиртау
за 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебных года**

**Качественные показатели сформированности умений и навыков воспитанников
младшей группы «Тамшылар» за 2023-2024 учебный год по 5 компетенциям:**

компетенции	стартовый % в них детей с высокими и средними уровнями умений и навыков	промежуточный % в них детей с высокими и средними уровнями умений и навыков	итоговый % в них детей с высокими и средними уровнями умений и навыков
физическое развитие	высокий- 44,2 %-10детей средний- 37,8%-8детей низкий - 18,0, % -3детей	высокий-17,0%-3детей средний-45,5%-10детей низкий - 37,5%-8детей	высокий-40,4%-8детей средний-41,7%-9детей низкий - 17,9 %- 4детей
коммуникативные навыки	высокий-40,8%-9детей Средний - 39,2%-8детей низкий - 20,0 %-4детей	высокий-17,6%-3детей средний-50%-11детей низкий - 32,4 %-7детей	высокий-39,3% -8детей средний-46,0%-10детей низкий - 14,7%-3детей
познавательные и интеллектуальные навыки	высокий-40,4%-9детей средний-41,4%-9детей низкий - 18,2 %-3детей	высокий-11,4%-2детей средний-40,9%-9детей низкий - 47,7 %-10детей	высокий-40,5%-8детей средний-42,6%-9детей низкий - 16,9 %--4детей
творческие навыки исследовательская деятельность	высокий-45,9%-11детей средний-35,6%-7детей низкий - 18,5 %-3детей	высокий-18,0%-3детей средний-44,8%-10детей низкий - 37,2 %-8детей	высокий-43,7%-10детей средний-40,3 %-9детей низкий - 16,0 %-3детей
социально- эмоциональные навыки	высокий-40,8%-9детей средний-35,2%-8детей низкий - 24,0 %-5детей	высокий-18,2%-3детей средний-51,1%-11детей низкий - 30,7 %-7детей	высокий-38,1%-8детей средний-47,6%--11детей низкий - 14,3 %-3детей
ИТОГО	высокий-42,42%-9детей средний- 37,84%-8детей низкий - 19,74%-4детей 80% - 17детей	высокий-16,44%-3детей средний-46,46% -10детей низкий - 37,1 %-8детей 62,9%-13детей	высокий-40,4%-9детей средний-43,64%-9детей низкий - 15,96 %-3детей 84%-18детей

Данные мониторинга за 2023-2024



Динамика освоения образовательной программы в младшей группе «Тамшылар» - 4%

Сравнительный анализ мониторинга показал, что воспитанники демонстрируют положительную динамику по всем 5 компетенциям.

Физическое развитие

Дети освоили основные движения: ходьба, бег, прыжки, лазание. Развились навыки координации и равновесия. Сформировались базовые гигиенические навыки: мытье рук, использование салфеток.

Вывод: Дети демонстрируют уверенность в основных двигательных навыках и проявляют интерес к подвижным играм.

Развитие коммуникативных навыков

Дети начали устанавливать контакты со сверстниками и взрослыми. Проявляют интерес к совместным играм и деятельности. Осваивают правила поведения в группе: делиться игрушками, ждать своей очереди.

Расширяется словарный запас, дети используют простые фразы и предложения. Улучшается произношение звуков и слов. Дети начинают понимать и использовать элементарные грамматические конструкции.

Вывод: Речевые навыки детей находятся на стадии активного формирования, наблюдается положительная динамика в развитии речи.

Дети учатся взаимодействовать в коллективе, проявляют эмпатию и стремление к сотрудничеству.

Развитие познавательных и интеллектуальных навыков

Дети проявляют интерес к окружающему миру, задают вопросы. Начали различать основные цвета, формы и размеры предметов. Развиваются навыки классификации и обобщения.

Вывод: Дети активно познают мир, демонстрируют любознательность и стремление к новым знаниям.

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности

Дети проявляют интерес к рисованию, лепке, аппликации. Осваивают основные художественные материалы и инструменты. Участвуют в музыкальных и танцевальных занятиях, проявляют эмоциональную отзывчивость.

Вывод: Дети с удовольствием участвуют в творческой деятельности, развивают воображение и эстетическое восприятие.

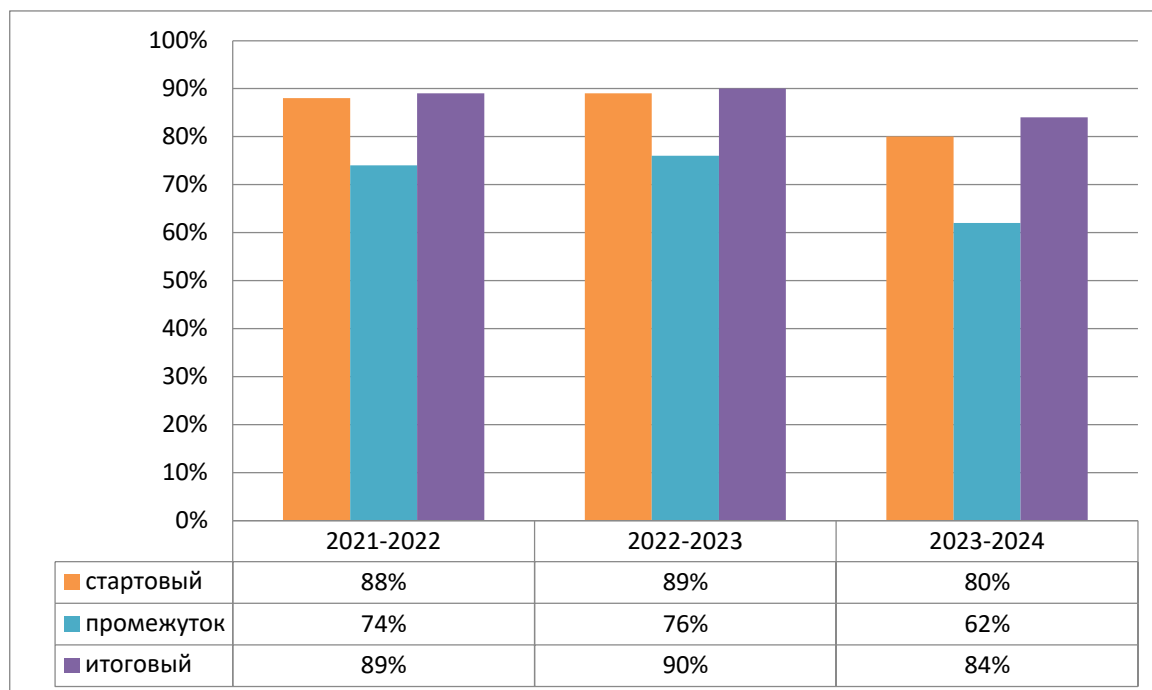
Мониторинг показал, что дети младшей группы «Тамшылар» демонстрируют положительную динамику в развитии по всем пяти компетенциям. Особенно заметен прогресс в речевом развитии, что связано с вовлечением детей в игры на развитие мышления и моторики. Для дальнейшего успешного развития рекомендуется продолжать поддерживать интерес детей к познавательной и творческой деятельности, а также уделять внимание индивидуальным особенностям каждого ребенка.

Положительные аспекты: большинство детей демонстрируют высокий уровень познавательной активности, интерес к творческой деятельности и хорошие показатели физического развития.

Выявленные трудности: у некоторых детей отмечаются задержки в развитии речи и недостаточная сформированность навыков социального взаимодействия.

Рекомендации: Активное привлечение родителей к образовательному процессу для обеспечения преемственности в воспитании и обучении детей.

**Анализ динамики освоения образовательной программы
воспитанниками группы «Тамшылар»
КГКП «Ясли-сад «Кораблик» отдела образования города Темиртау
управления образования Карагандинской области»
за 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 учебных года**



В течение 2021 -2024 учебного года работала в разных возрастных группах.

- В 2021–2022 учебный год старшая группа.
- В 2022–2023 учебный год дошкольная группа.
- В 2023–2024 учебный год младшая группа.

Дети старшей группы в 2021-2022 учебном году показали динамику освоения образовательной программы на 1%,

Дети дошкольной группы в 2022-2023 учебном году показали динамику освоения образовательной программы на 1%,

Дети младшей группы в 2023 - 2024 учебном году показали динамику освоения образовательной программы на 4 %.

Наблюдается положительная динамика во всех возрастных группах.

Физическое развитие

В дошкольной группе дети лучше подготовлены к школьной физической активности.

Младшая группа показывает стабильный рост, но требует большего внимания к координации движений.

Развитие коммуникативных навыков

В младшей группе дети начинают говорить четче, но им требуется больше речевых игр.

В старшей группе отмечается развитие диалогической речи и пересказа.

В дошкольной группе замечен скачок речевого развития, но небольшая часть детей всё еще испытывает трудности с произношением и построением сложных предложений.

Развитие познавательных и интеллектуальных навыков

Дети в младшей группе проявляют познавательный интерес, но нуждаются в игровой форме обучения.

В старшей группе отмечен рост логического мышления и внимания.

В дошкольной группе показатели значительно улучшились, дети уверенно владеют базовыми знаниями перед школой.

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности

Дети младшей группы проявляют интерес к творчеству, но еще не уверены в своих навыках.

В старшей группе развивается воображение, эмоциональная выразительность.

В дошкольной группе дети уже уверенно работают с различными материалами, владеют базовыми навыками рисования, лепки и театрализации.

Развитие социально-эмоциональных навыков

В младшей группе улучшилась социализация, дети легче вступают в контакт.

В старшей и дошкольной группах развитие идет активнее, дети учатся работать в коллективе.

В дошкольной группе у детей сохраняются трудности в общении – важно вовремя их скорректировать перед школой

Вывод:

Динамика развития детей положительная во всех группах за три года.

В младшей группе – развитие идет плавно, важно поддерживать игровой формат обучения.

В старшей группе – наблюдается активный рост всех компетенций, что говорит об эффективности образовательных программ.

В дошкольной группе – дети хорошо подготовлены к школе, но у части детей остаются небольшие трудности в речевом и социально-коммуникативном развитии.

Рекомендации:

1. Продолжать активное развитие речи и коммуникативных навыков через театрализацию и диалоговые игры.
2. Развивать познавательную деятельность через исследовательские игры и интерактивные задания.
3. Уделять внимание физическому развитию, особенно в младшей группе.
4. Поддерживать творческую активность детей через коллективные проекты, музыкально-театральные занятия.
5. В дошкольной группе усилить подготовку к школе, особенно по направлению речевого и социального развития.

Воспитатель Жумаева О.О.